LECTURAS RECOMENDADAS

Chic@Genial

La serie imprescindible para los púberes y adolescentes

Curso 2024-25

BOLDLETTERS

BOLDLETTERS EDITORIAL

La editorial Boldletters empieza su andadura en 2017 por el esfuerzo conjunto de sus socias, Monica Casetti y Paz Gaspar Pinillos. Nos mueve, sobre todo, la ilusión de crear y difundir contenidos que consideramos necesarios y que defiendan valores como el desarrollo infantil y juvenil, la práctica del bienestar individual y la búsqueda del bien común, la diversidad y la sostenibilidad, con un carácter divulgativo y ameno.

Apreciado docente:

Nos complace presentarte nuestra serie *Chic@Genial*, una serie pensada para que los púberes y adolescentes crezcan conscientes e informados sobre el valor del propio cuerpo y mente, favorecer sus habilidades sociales y comunicativas, educarlos en valores cívicos y éticos y en el respeto a los derechos humanos, la convivencia democrática y la naturaleza, con la confianza que les permita desarrollarse personal y socialmente en todo su potencial.

Son ocho libros ilustrados, de contenido divulgativo, práctico y didáctico, dirigidos a chicas y chicos de 9 a 17 años, que les ayudan a afrontar los cambios físicos, emocionales, relacionales y el resto de las experiencias de vida y formativas que vivirán en estos años, adquiriendo conocimientos y desarrollando competencias que forman parte del currículo escolar.

Un material bibliográfico muy completo para trabajar de manera transversal en diferentes materias, tutorías y en los distintos niveles educativos, desde 3º de Primaria, toda la Secundaria y hasta el Bachillerato, a lo largo de 10 cursos, que puede formar parte de las bibliotecas de aula, o bien de las lecturas recomendadas.

En las páginas siguientes te aportamos más información, que esperamos que sea de tu interés y estamos a tu disposición para ampliar toda la información que precises, a través de nuestro formulario en la web www.bold-letters.com/colegios/ o escribiendo a la dirección info@bold-Letters.com.

Atentamente,

Las editoras

SERIE CHIC@GENIAL
PARA EDUCAR EN SALUD Y EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DE LOS PÚBERES Y ADOLESCENTES

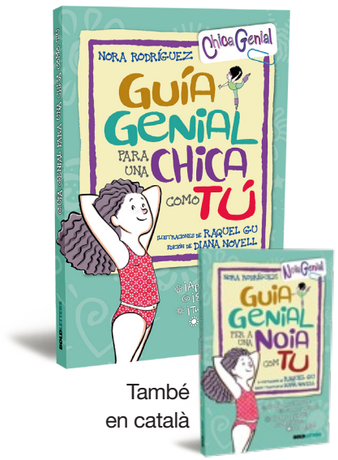
Estos libros responden a los **objetivos de la Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato en el marco de la LOMLOE** siguientes:

- ✤ Conocer y aceptar el funcionamiento del propio cuerpo y el de los otros, afianzar los hábitos de higiene, cuidado y salud corporales e incorporar la práctica del deporte, así como conocer y valorar la dimensión humana de la sexualidad.
- ✤ Desarrollar y fortalecer sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con las demás personas, consolidando una madurez personal y social que les permita actuar de forma respetuosa y responsable.
- ✤ Asumir sus deberes, conocer y ejercer sus derechos y adquirir una conciencia cívica responsable, afianzando los derechos humanos como valores de una sociedad democrática justa y equitativa.
- ✤ Adquirir habilidades para prever, detectar y resolver pacíficamente los conflictos personales, familiares y sociales, así como la prevención y el rechazo de la violencia, los prejuicios y los estereotipos.
- ✤ Utilizar con solvencia y responsabilidad las tecnologías de la información y la comunicación.
- ✤ Conocer, comprender, valorar y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, fomentar la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas por motivos de etnia, orientación o identidad sexual, religión o creencias, discapacidad, enfermedad u otras condiciones o circunstancias personales o sociales.
- ✤ Valorar los hábitos sociales relacionados con el cuidado, la empatía y el respeto hacia los seres vivos, especialmente los animales, y el medio ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora.

Chica Genial

VARIEDAD DE TEMÁTICAS EN 8 LIBROS

Cambios físicos chicas

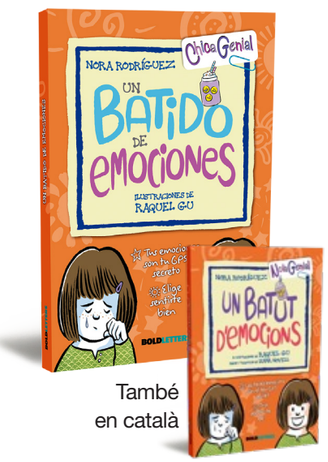


También en català

Cambios emocionales chicas

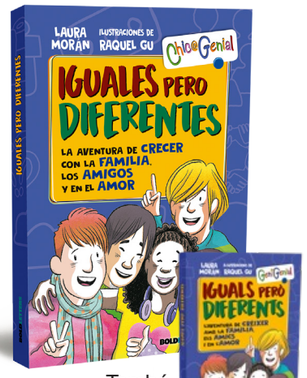
También en català

Cambios físicos y emocionales chicos



También en català

Relaciones familiares, de amistad y afectivo-sexuales



También en català

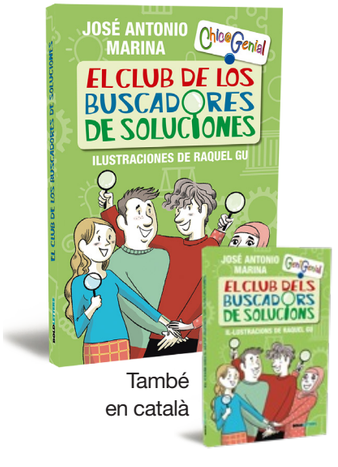
Oportunidades y uso sensato y seguro de Internet

También en català

Respeto por la diversidad, igualdad e inclusión social

También en català

Resolución de conflictos, rechazo de la violencia



También en català

Evolución de la vida, respeto del medio ambiente

También en català

BOLDLETTERS

Título: Guía genial para una chica como tú
Autora: Nora Rodríguez
Ilustradora: Raquel Gu
PVP: 19,95€
Formato: 16 x 23,7 cm, encuadernación cosida en tapa dura
Páginas: 144
ISBN: 9788418246272 / 9788418246289 (cat)

Primaria 3º, 4º, 5º y 6º

CRECIMIENTO Y CAMBIOS FÍSICOS
CUERPO, HIGIENE Y SALUD
EJERCICIO Y BUENOS HÁBITOS

Guía genial para una chica como tú

Nora Rodríguez y Raquel Gu

¿Pelos? ¿Granos? ¿Tu cuerpo crece a lo loco y no sabes muy bien que te está pasando?
¡Ánimo! Esta guía te ayuda a entender tus cambios, a conocer tu cuerpo y te da consejos sencillos y prácticos para cuidarte en tu día a día.
Guía Genial va narrando cada uno de los cambios que experimentan las niñas con un lenguaje claro, pero también, comprensiblemente científico, con un tono cercano, como de hermana mayor y, sobre todo, con una visión muy positiva.
Guía Genial para una chica como tú, es un libro riguroso, práctico, valiente y ameno, que les ayudará a afrontar con serenidad y naturalidad esta etapa de crecimiento.

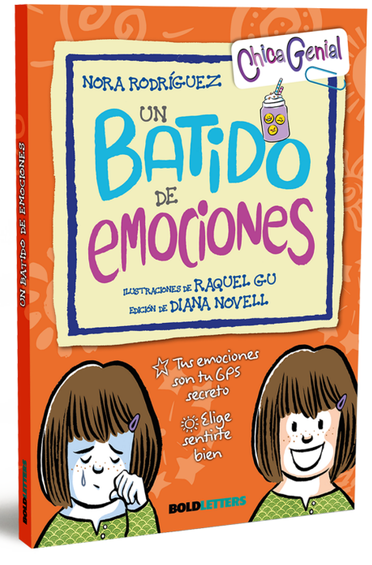
EMOCIONES, ESTADOS DE ÁNIMO Y SENTIMIENTOS
AUTOESTIMA E IDENTIDAD PERSONAL

Primaria 3º, 4º, 5º y 6º

Un batido de emociones

Nora Rodríguez y Raquel Gu

Seguro que hay momentos que pasas de la risa al llanto en cuestión de segundos, te irritas, gritas e incluso pierdes el control sin saber muy bien por qué, pero… ¡No te preocupes!
Con estos prácticos consejos aprenderás a controlar tus pensamientos y emociones.
Un batido de emociones trata sobre el fascinante proceso de descubrimiento de la identidad. Enseña a reconocer, comprender y controlar las emociones y los sentimientos, así como a enfrentar la toma de decisiones y la forma de relacionarse con los demás. Con un lenguaje claro, un tono cercano y, sobre todo, con una visión muy positiva.
Un batido de emociones es un libro riguroso, práctico, valiente, ameno y como muchas dosis de humor, que les ayudará a afrontar con serenidad y naturalidad esta etapa.



Título: Un batido de emociones
Autora: Nora Rodríguez
Ilustradora: Raquel Gu
PVP: 19,95€
Formato: 16 x 23,7 cm, encuadernación cosida en tapa dura
Páginas: 144
ISBN: 9788418246296 / 9788468272931 (cat)

Título: ¡Qué buen rollo el desarrollo!
Autor: Matías Néspolo
Ilustradora: Raquel Gu
PVP: 19,95€
Formato: 16 x 23,7 cm, encuadernación cosida en tapa dura
Páginas: 168
ISBN: 9788418246319 / 9788418246326 (cat)

Primaria
3º, 4º, 5º y 6º

CRECIMIENTO Y CAMBIOS FÍSICOS; CUERPO, HIGIENE Y SALUD; EJERCICIO Y BUENOS HÁBITOSEMOCIONES, ESTADOS DE ÁNIMO Y SENTIMIENTOS AUTOESTIMA E IDENTIDAD PERSONAL

¡Qué buen rollo el desarrollo!

Matías Néspolo y Raquel Gu

¿Qué le pasa a mi voz? ¿ Me tengo que afeitar ya? Te surgen un montón de preguntas e inseguridades, estás hecho un lío y, en ocasiones, te pones como una moto ¿Verdad? Todas las respuestas a estas preguntas y algunas claves, las encontrarás en este libro que te ayudará a conocer mejor tu cuerpo y tus cambios físicos, así como a identificar y a gestionar tus emociones y a descubrir lo que te cuentan de ti mismo.
¡Qué buen rollo el desarrollo! es un tutorial que explica todo el proceso de desarrollo físico, el cuidado e higiene corporal, y enseña a los chicos reconocer y gestionar las emociones y los sentimientos, así como a enfrentar la toma de decisiones, el descubrimiento de la identidad y la forma de relacionarse con los demás, con una buena dosis de humor.

Título: Conectados sin apagar el cerebro
Autor: Mónica Díaz-Ponte
Ilustradora: Raquel Gu
PVP: 19,95€
Formato: 16 x 23,7 cm, encuadernación cosida en tapa dura
Páginas: 148
ISBN: 9788418246357 / 9788418246364 (cat)

BOLDLETTERS

Primaria
4º, 5º y 6º
Secundaria
1º, 2º y 3º

INTERNET Y ENTORNO DIGITAL
INFORMACIÓN EFICIENTE
SEGURIDAD Y PRIVACIDAD
BIENESTAR DIGITAL

Conectados sin apagar el cerebro

Tips para nativos digitales

Mónica Díaz-Ponte y Raquel Gu

Sois una generación de nativos digitales, habéis nacido rodeados de dispositivos y pantallas que ponen al alcance de vuestras manos todo un mundo: escuchar música, leer un libro, jugar a juegos, realizar búsquedas para el colegio y un larguísimo etcétera.
La tecnología nos hace la vida más fácil y forma parte de nuestra cotidianidad, pero el mundo online también puede resultar complejo y arriesgado y este libro les descubrirá lo que hay detrás y cómo sacarle el máximo partido.
Un magnífico tutorial con trucos y técnicas para triunfar en la red, pero también para navegar de forma sensata y segura, manteniendo su privacidad y en equilibrio con su vida real.

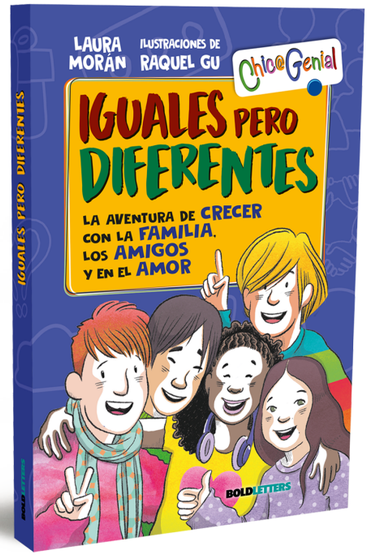
FAMILIA Y DIVERSIDAD FAMILIAR
AMIGOS Y AMISTAD
IGUALDAD DE GÉNERO
EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

Primaria
4º, 5º y 6º
Secundaria
1º y 2º

Iguales pero diferentes

Laura Morán y Raquel Gu

Los seres humanos tenemos una inteligencia social única, que nos caracteriza como especie, capaz de identificar las necesidades de los demás y también de reconocer que esas necesidades pueden no ser las mismas que las nuestras.
Y de eso va este libro, de nuestra capacidad para relacionarnos con los demás, de cómo desarrollar esa capacidad y de todo lo que eso conlleva…
Iguales pero diferentes es un magnífico tutorial que explica a los preadolescentes cómo vivir y, en ocasiones, sobrevivir al amor de la familia, que es el primer grupo social al que pertenecemos. También cómo elegir, mantener e incluso perder amigos, porque la amistad no tiene que ser perfecta pero sí saludable. Y cómo afrontar el amor de pareja y las relaciones afectivo sexuales, con responsabilidad y sin temor.



Título: Iguales pero diferentes
Autora: Laura Morán
Ilustradora: Raquel Gu
PVP: 19,95€
Formato: 16 x 23,7 cm, tapa rústica con solapas
Páginas: 224
ISBN: 9788418246869/ 9788418246340 (cat)

RESPETO POR LA DIVERSIDAD
INCLUSIÓN SOCIAL
IGUALDAD DE GÉNERO
DERECHOS HUMANOS

Primaria
5º y 6º
Secundaria
1º, 2º, 3º y 4ª

Mejor diversos

Crecer en un mundo plural

Espido Freire y Raquel Gu

A tu alrededor conviven personas muy distintas entre sí, gente de diversas etnias, con creencias o religiones dispares y procedencias muy variopintas.
Un libro divulgativo y didáctico en el que se abordan cuestiones de diversidad cultural, étnica, ideológica, de género, orientación sexual, clase social y capacidades, a través de las experiencias de un grupo de adolescentes y sus profesores en la elaboración de un periódico escolar.
Con sus investigaciones y reflexiones, los adolescentes aprenden que la convivencia es el pilar de la vida en sociedad, desde la escuela, el lugar de trabajo o las comunidades de vecinos, hasta la globalidad del planeta. Y que aceptar a los demás, con sus diferencias, como personas libres e iguales a nosotros, es fundamental para garantizar la universalidad de los derechos humanos.

Título: Mejor diversos. Crecer en un mundo plural
Autor: Espido Freire
Ilustradora: Raquel Gu
PVP: 19,95€
Formato: 16 x 23,7 cm, encuadernación cosida en tapa dura
Páginas: 144
ISBN: 9788418246555 / 9788418246562 (cat.)

Título: El Club de los Buscadores de Soluciones
Autor: José Antonio Marina
Ilustradora: Raquel Gu
PVP: 19,95€
Formato: 16 x 23,7 cm, encuadernación cosida en tapa dura
Páginas: 144
ISBN: 9788418246746 / 9788418246753 (cat)

Secundaria
2º, 3º y 4º
Bachillerato
1º y 2º

Chic@Genial

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS / PREVENCIÓN Y RECHAZO DE LA VIOLENCIA Y LOS PREJUICIOS / INCLUSIÓN SOCIAL / DERECHOS HUMANOS

El Club de los Buscadores de Soluciones

José Antonio Marina y Raquel Gu

El libro aborda una cuestión tan importante como es **la necesidad de afrontar los problemas y resolverlos**. A lo largo de la vida nos encontramos inevitablemente con problemas, y en la adolescencia empezamos a ser más conscientes de todos los obstáculos, confrontaciones y dilemas que nos rodean.
José Antonio Marina invita en este libro a los más jóvenes a desarrollar **la inteligencia resuelta** (cómo él la define), personal y colectivamente, para buscar soluciones a los problemas y actuar con decisión.
Los protagonistas son unos alumnos de bachillerato que, tras un suceso trágico en su instituto y con la ayuda de sus profesores, deciden enfrentarse al problema del acoso escolar y fundar un "club" muy especial: **El Club de los buscadores de soluciones**. Con ello descubren que los problemas planteados por la convivencia necesitan de la cooperación de todos y que la historia de la humanidad es todo un proceso de problemas y soluciones.

LA EVOLUCIÓN DE LA VIDA
RESPETO POR EL MEDIO AMBIENTE
DESARROLLO SOSTENIBLE

Primaria
3º,4º, 5º y 6º
Secundaria
1º, 2º, 3º y 4º
Bachillerato
1º

Somos naturaleza

Odile Rodríguez de la Fuente y Kirian Bolinaga

Somos el producto de cerca de 4.000 millones de años de evolución. Formamos parte de la naturaleza, es la que nos define y de la que dependemos. Con este libro los jóvenes entenderán cómo apareció y evolucionó la vida hasta el momento actual; descubrirán que nuestro cuerpo es un ecosistema con miles demillones de microorganismos o que todo en la naturaleza está conectado y es un flujo de materia, energía e información. Podrán asombrarse ante los innumerables misterios y curiosidades que nos rodean y también reflexionar sobre cómo nuestra especie ha afectado al sistema vivo planetario.
Este libro es también una invitación a disfrutar de la naturaleza y a contribuir a un mundo en el que el bienestar de los seres humanos no pueda separarse del bienestar integral de nuestro planeta, y donde se respeten todas las formas de vida con las que compartimos la Tierra.

Título: Somos naturaleza
Autora: Odile Rodríguez de la Fuente
Ilustrador: Kirian Bolinaga
PVP: 19,95€
Formato: 16 x 23,6 cm, tapa rústica con solapas
Páginas: 144
ISBN: 9788418246845/ 9788418246852 (cat.)

BOLDLETTERS

LOS EXPERTOS RECOMIENDAN

"Chic@Genial es una serie educativamente impecable y útil que engancha a los adolescentes, porque les habla de lo que les interesa, en un lenguaje atractivo."

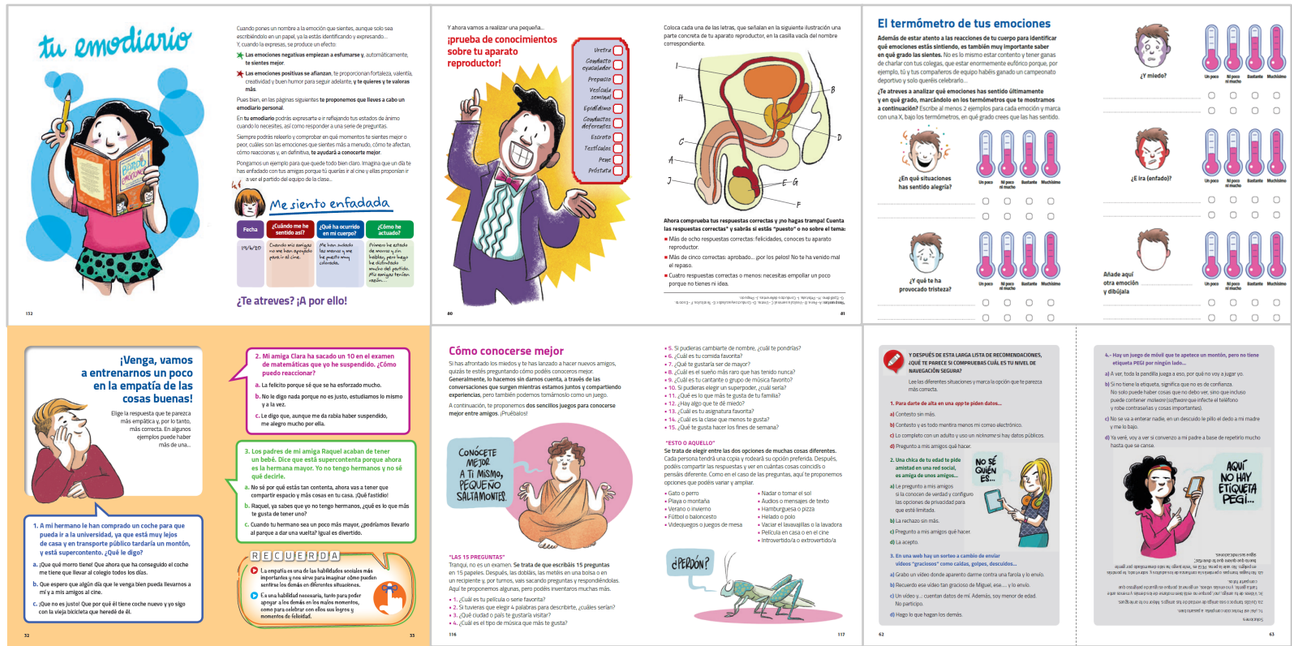
JOSE ANTONIO MARINA
(filósofo, escritor y fundador de la Universidad de Padres)

Chic@Genial invita a los adolescentes a explorarse y les abre una puerta al mundo, descubriendo día a día el camino a seguir."

JORDI SIERRA I FABRA
(El escritor vivo más prolífico y leído en centros escolares)

CON EJERCICIOS LÚDICOS Y CUESTIONARIOS:

Los libros cuentas con con cuadros recapitulativos, ejercicios y cuestionarios intercalados en sus páginas para repasar lo aprendido, evaluarse, ejercitar habilidades, desarrollar el espíritu crítico… por lo que constituyen una herramienta perfecta de apoyo a la labor docente para trasladar y trabajar en clase aspectos muy importantes.



ÁREAS, COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y SABERES BÁSICOS POR ETAPAS EDUCATIVAS QUE CUBREN ESTOS LIBROS:

Lengua Castellana y Literatura

Competencias específicas:

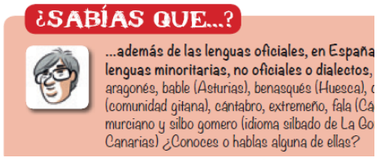
- ✤ Reconocer y apreciar la diversidad lingüística mundial como fuente de riqueza cultural, a partir de la identificación de las lenguas del alumnado y de la realidad plurilingüe y multicultural de España, para favorecer la reflexión interlingüística.
- ✤ Comprender, interpretar y valorar textos escritos con sentido crítico y diferentes propósitos de lectura, reconociendo el sentido global y las ideas principales, identificando el punto de vista y la intención del emisor y valorando su calidad y fiabilidad, para formarse opinión y para responder a necesidades e intereses comunicativos diversos.
- ✤ Leer obras diversas atendiendo a sus gustos e intereses, compartiendo las experiencias de lectura, para construir la identidad lectora y fomentar el gusto por la lectura como fuente de placer y conocimiento y para disfrutar de su dimensión social.
- ✤ Poner las propias prácticas comunicativas al servicio de la convivencia democrática, la resolución dialogada de los conflictos y la igualdad de derechos de todas las personas, utilizando un lenguaje no discriminatorio y detectando y rechazando los abusos de poder.

Saberes básicos:

3er Ciclo de Primaria
1º, 2º y 3º de Secundaria

Las lenguas y sus hablantes

- ✤ Observación de la propia biografía lingüística y de la diversidad lingüística del centro. Las lenguas del mundo y las lenguas de España: distribución geográfica y nociones básicas.



Comunicación

- ✤ Géneros discursivos propios del ámbito personal: la conversación y los actos de habla que amenazan la imagen del interlocutor (la discrepancia, la queja, la orden, la reprobación).
- ✤ Géneros discursivos propios del ámbito social. Redes sociales y medios de comunicación. Etiqueta digital. Riesgos de desinformación y vulneración de la privacidad en la red.
- ✤ Interacción oral y escrita de carácter informal: tomar y dejar la palabra. Cooperación y cortesía lingüística. Escucha activa, asertividad y resolución dialogada de los conflictos.
- ✤ Comprensión lectora: sentido global del texto y relación entre sus partes. La intención del emisor. Detección de usos discriminatorios del lenguaje verbal e icónico.
- ✤ Alfabetización mediática e informacional: Búsqueda y selección de la información con criterios de fiabilidad, calidad y pertinencia y transformación en conocimiento.

Educación literaria

- ✤ Movilización de la experiencia personal y lectora como forma de establecer vínculos entre la obra leída y aspectos de la actualidad y otras manifestaciones culturales.

Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

Competencias específicas:

- ✤ Identificar las características de los diferentes elementos o sistemas del medio natural, su organización y propiedades.
- ✤ Identificar las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno y poner en práctica estilos de vida sostenibles y consecuentes con el respeto, el cuidado y la protección de las personas y del planeta.
- ✤ Conocer y tomar conciencia del propio cuerpo, así como de las emociones y sentimientos propios y ajenos, para desarrollar hábitos saludables y para conseguir el bienestar físico, emocional y social.
- ✤ Participar en el entorno y la vida social de forma eficaz y constructiva desde el respeto a los valores democráticos y los derechos humanos para generar interacciones respetuosas y equitativas y promover la resolución pacífica y dialogada de los conflictos.
- ✤ Reconocer y valorar la diversidad y la igualdad de género, mostrando empatía y respeto por otras culturas y reflexionando sobre cuestiones éticas.

Saberes básicos:

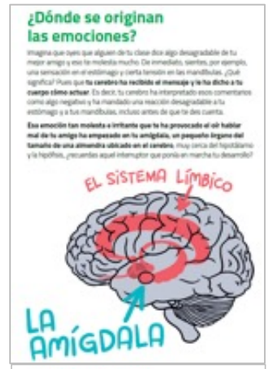
Cultura científica
La vida en nuestro planeta

2º Ciclo de Primaria:

- ✤ Los reinos de la naturaleza desde una perspectiva general e integrada a partir del estudio y análisis de las características de diferentes ecosistemas.
- ✤ Características propias de los animales y las plantas que permiten su clasificación y diferenciación en subgrupos.
- ✤ Hábitos saludables relacionados con el bienestar físico del ser humano: higiene, alimentación variada, equilibrada y sostenible, ejercicio físico, contacto con la naturaleza, descanso y cuidado del cuerpo como medio para prevenir enfermedades.
- ✤ Hábitos saludables relacionados con el bienestar emocional y social: estrategias de identificación de las propias emociones y respeto a las de los demás. Sensibilidad y aceptación de la diversidad presente en el aula y en la sociedad. Educación afectivo-sexual.

3er Ciclo de Primaria:

- ✤ Los cambios físicos, emocionales y sociales que conllevan la pubertad y la adolescencia para aceptarlos de forma positiva tanto en uno mismo como en los demás. Educación afectivo-sexual.
- ✤ Pautas para una alimentación saludable y sostenible.
- ✤ Pautas que fomenten una salud emocional y social adecuadas: higiene del sueño, prevención y consecuencias del consumo de drogas (legales e ilegales), gestión saludable del ocio, uso adecuado de dispositivos digitales, fomento de relaciones sociales saludables y cuidados de las personas.



Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (Continuación)

Saberes básicos:

Tecnología y digitalización
Digitalización del entorno personal de aprendizaje

3er Ciclo de Primaria:

✤ Estrategias de búsqueda de información seguras y eficientes en internet.
✤ Reglas básicas de seguridad y privacidad para navegar por internet y para proteger el entorno digital personal.
✤ Recursos y plataformas digitales restringidas y seguras para comunicarse con otras personas. Etiqueta digital, reglas básicas de cortesía y respeto y estrategias para resolver problemas en la comunicación digital.
✤ Estrategias para fomentar el bienestar digital físico y mental. Reconocimiento de los riesgos asociados a un uso inadecuado y poco seguro de las tecnologías digitales (tiempo excesivo de uso, ciberacoso, dependencia tecnológica, acceso a contenidos inadecuados, etc.), y estrategias de actuación.

1º, 2º y 3º de Secundaria:

✤ Desarrollar hábitos que fomenten el bienestar digital, aplicando medidas preventivas y correctivas, para proteger dispositivos, datos personales y la propia salud.
✤ Ejercer una ciudadanía digital crítica, conociendo las posibles acciones que realizar en la red, e identificando sus repercusiones, para hacer un uso activo, responsable y ético de la tecnología.

Saberes básicos:

Sociedades y territorios
Retos del mundo actual

2º Ciclo de Primaria:

✤ Relación entre las zonas climáticas y la diversidad de paisajes. Los fenómenos atmosféricos.

3er Ciclo de Primaria:

✤ El clima y el planeta. Introducción a la dinámica atmosférica y a las grandes áreas climáticas del mundo. Los principales ecosistemas y sus paisajes.
✤ Migraciones y diversidad cultural.
✤ Igualdad de género y conducta no sexista. Crítica de los estereotipos y roles en los distintos ámbitos: académico, profesional, social y cultural. Acciones para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.

Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (Continuación)

Sociedades y territorios (Continuación)
Sociedades en el tiempo

3er Ciclo de Primaria:

✤ El papel de la mujer en la historia y los principales movimientos en defensa de sus derechos. Situación actual y retos de futuro en la igualdad de género.

Alfabetización cívica

2º Ciclo de Primaria:

✤ La vida en colectividad. La familia. Diversidad familiar. Compromisos, corresponsabilidad, participación y normas en el entorno familiar, vecinal y escolar. Prevención, gestión y resolución dialogada de conflictos.
✤ Compromisos y normas para la vida en sociedad
✤ Identidad y diversidad cultural: existencia de realidades diferentes y aproximación a las distintas etnoculturas presentes en el entorno. La convivencia con los demás, respeto por la diversidad y la cohesión social y el rechazo a las actitudes discriminatorias. Cultura de paz y no violencia.
✤ Igualdad de género y conducta no sexista.

3er Ciclo de Primaria:

✤ La cultura de paz y no violencia. El pensamiento crítico como herramienta para el análisis de los conflictos de intereses.
✤ Reconocimiento de la diversidad cultural y lingüística de España.
✤ Los principios y valores de los derechos humanos.

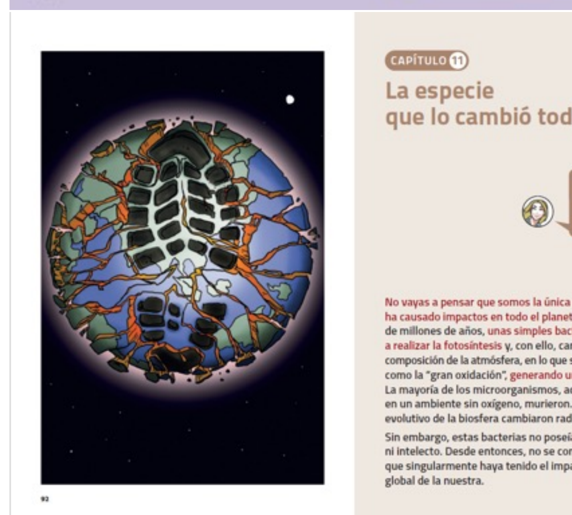
Conciencia ecosocial

2º Ciclo de Primaria:

✤ La transformación y la degradación de los ecosistemas naturales por la acción humana.
✤ Estilos de vida sostenible. El consumo y la producción responsables, el uso eficiente del agua y la energía y la prevención y la gestión de los residuos.

3er Ciclo de Primaria:

✤ El cambio climático de lo local a lo global.
✤ El desarrollo sostenible. La actividad humana sobre el espacio y la explotación de los recursos. La huella ecológica.
✤ La actividad económica y la distribución de la riqueza: desigualdad social y regional en el mundo y en España.



Educación en Valores Cívicos y Éticos

Competencias específicas:

- ✤ Deliberar y argumentar sobre problemas de carácter ético referidos a sí mismo y su entorno, buscando y analizando información fiable y generando una actitud reflexiva al respecto, para promover el autoconocimiento y la autonomía moral.
- ✤ Actuar e interactuar de acuerdo con normas y valores cívicos y éticos, reconociendo su importancia para la vida individual y colectiva y aplicándolos de manera efectiva y argumentada en distintos contextos, para promover una convivencia democrática, justa, inclusiva, respetuosa y pacífica.
- ✤ Desarrollar la autoestima y la empatía con el entorno, identificando, gestionando y expresando emociones y sentimientos propios, y reconociendo y valorando los de los otros, para adoptar una actitud fundada en el cuidado y aprecio de sí mismo, de los demás y del resto de la naturaleza.

Saberes básicos:

Autoconocimiento y autonomía moral

3er Ciclo de Primaria
1º, 2º, 3º y 4º de Secundaria

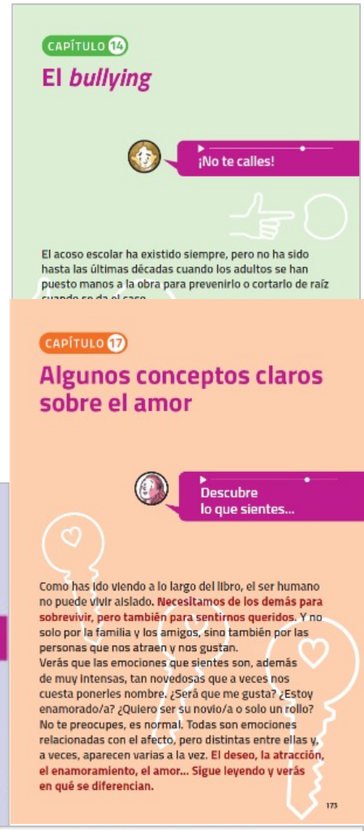
- ✤ El pensamiento crítico y ético.
- ✤ La naturaleza humana y la identidad personal. Igualdad y diferencia entre las personas. Dignidad, libertad y moralidad.
- ✤ La gestión de las emociones y los sentimientos. La autoestima. La igualdad y el respeto mutuo en las relaciones con otras personas.
- ✤ La educación afectivo-sexual.
- ✤ Deseos y razones. La voluntad y el juicio moral. Autonomía y responsabilidad.
- ✤ La ética como guía de nuestras acciones. El debate en torno a lo valioso y a los valores. Las normas, las virtudes y los sentimientos morales.
- ✤ El propio proyecto personal: la diversidad de valores, fines y modelos de vida.
- ✤ La influencia y el uso crítico y responsable de los medios y las redes de comunicación. La prevención del abuso y el ciberacoso. El respeto a la intimidad. Los límites a la libertad de expresión. Las conductas adictivas.

Saberes básicos:

Sociedad, justicia y democracia

3er Ciclo de Primaria
1º, 2º, 3º y 4º de Secundaria

- ✤ Las virtudes del diálogo y las normas de la argumentación. La toma democrática de decisiones.
- ✤ Fundamentos de la vida en sociedad. La empatía con los demás. Los afectos. La familia. La amistad y el amor.
- ✤ Las reglas de convivencia. Moralidad, legalidad y conducta cívica.
- ✤ Los derechos humanos y de la infancia y su relevancia ética.
- ✤ La desigualdad económica. La pobreza y la explotación laboral e infantil: análisis de sus causas y búsqueda de soluciones locales y globales.
- ✤ La igualdad de género y las diversas olas y corrientes del feminismo. La corresponsabilidad en las tareas domésticas y de cuidados entre mujeres y hombres. La prevención de los abusos y la violencia de género. La conducta no sexista.
- ✤ La inclusión social y el respeto por la diversidad, las minorías y las identidades etnoculturales. Interculturalidad y migraciones.



Geografía e Historia

Competencias específicas:

- ✤ Indagar y argumentar sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes y conocer los principales desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo.
- ✤ Analizar los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para promover la participación ciudadana y la cohesión social.
- ✤ Comprender los procesos geográficos, históricos y culturales que han conformado la realidad multicultural en la que vivimos y valorar la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir estereotipos, evitar cualquier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad.
- ✤ Conocer y valorar la cultura de convivencia nacional e internacional, para promover la consecución de un mundo más seguro, solidario, sostenible y justo.

Saberes básicos:

Sede del Alto Comisionado para los Derechos Humanos de la ONU en Ginebra.

Retos del mundo actual

1º, 2º, 3º y 4º de Secundaria

- ✤ Competencia y conflicto por los recursos y el territorio.
- ✤ Diversidad social y etnocultural.
- ✤ Desigualdad e injusticia en el contexto local y global. Solidaridad, cohesión social y cooperación.
- ✤ La influencia humana en la alteración de los ecosistemas.

Sociedades y territorios

1º, 2º, 3º y 4º de Secundaria

- ✤ Condicionantes geográficos e interpretaciones históricas del surgimiento de las civilizaciones.
- ✤ Marginación, segregación, control y sumisión en la historia de la humanidad. Violencia y conflictos armados.
- ✤ La conquista de los derechos individuales y colectivos en la época contemporánea.
- ✤ La lucha por los derechos laborales y sociales: el estado del bienestar.
- ✤ La acción de los movimientos feministas y sufragistas en la lucha por la igualdad de género.
- ✤ El papel de la religión en la organización social, la legitimización del poder y la formación de identidades.

Compromiso cívico local y global

1º, 2º, 3º y 4º de Secundaria

- ✤ Dignidad humana y derechos humanos universales.
- ✤ Diversidad social y multiculturalidad. Integración y cohesión social.
- ✤ Igualdad de género. La igualdad real de mujeres y hombres.
- ✤ Interés ante los retos y problemas de actualidad en el entorno local y global.
- ✤ Convivencia y compromiso cívicos, participación ciudadana y cultura democrática. Mediación y gestión pacífica de conflictos y apoyo a las víctimas de la violencia y del terrorismo.
- ✤ Conciencia ambiental e implicación en la defensa y protección del medio ambiente.
- ✤ Solidaridad, empatía y acciones de apoyo a colectivos en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social.

"Contra el *bullying*, lo importante es la movilización de todos".

Filosofía

Competencias específicas:

- ✤ Identificar problemas y formular preguntas acerca del fundamento, valor y sentido de la realidad y la existencia humana, para reconocer la trascendencia de tales cuestiones, así como la necesidad de afrontarlas para desarrollar una vida reflexiva y consciente.
- ✤ Reconocer el carácter plural de las concepciones, ideas y argumentos filosóficos, para generar una actitud abierta, no dogmática, tolerante, y comprometida con la resolución racional, pacífica y dialogada de los conflictos.
- ✤ Analizar problemas éticos y políticos fundamentales y de actualidad, mediante la exposición crítica y dialéctica de distintas posiciones histórico-filosóficas para su comprensión y discusión.
- ✤ Practicar el ejercicio del diálogo filosófico de manera rigurosa, crítica, tolerante y empática, interiorizando las pautas éticas y formales que este requiere, para promover el contraste e intercambio de ideas y el ejercicio de una ciudadanía activa y democrática.

Saberes básicos:

La filosofía y el ser humano

1º y 2º de Bachillerato

- ✤ La filosofía en relación con otros campos del saber y la actividad humana.
- ✤ Igualdad y diferencia entre las personas.
- ✤ El respeto mutuo en las relaciones.

Conocimiento y realidad

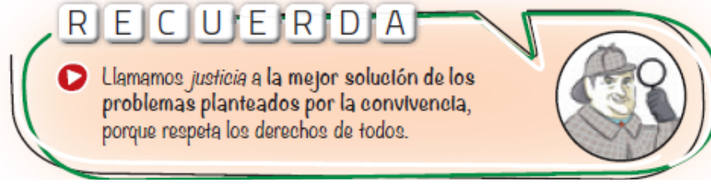
1º y 2º de Bachillerato

- ✤ El problema filosófico del conocimiento y la verdad.
- ✤ El razonamiento y la argumentación.
- ✤ El problema de lo real. Apariencia y realidad.

Acción y creación

1º y 2º de Bachillerato

- ✤ El problema ético: cómo hemos de actuar.
- ✤ Los derechos humanos: génesis, legitimidad y vigencia.
- ✤ Grandes cuestiones éticas de nuestro tiempo: la desigualdad y la pobreza; la igualdad efectiva entre hombres y mujeres; la guerra, el terrorismo y otras formas de violencia; los derechos de la infancia; la discriminación y el respeto a las minorías; los problemas ecosociales y medioambientales.
- ✤ El hombre como ser social. Definición de lo político. Legalidad y legitimidad. La cuestión filosófica de la justicia.
- ✤ El diálogo en torno a los principios políticos fundamentales: igualdad y libertad.



Biología, Geología y Ciencias Ambientales

Competencias específicas:

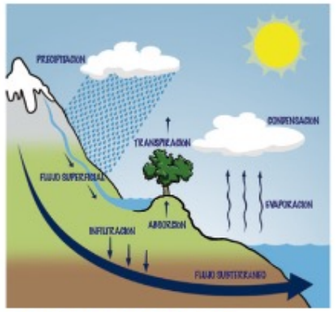
- ✤ Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y medioambientales.
- ✤ Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para promover y adoptar hábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva..

Saberes básicos:

Ecología y sostenibilidad

1º, 2º, y 3º de Secundaria y 1º Bachillerato

- ✤ El medio ambiente como motor económico y social: importancia de la evaluación de impacto ambiental y de la gestión sostenible de recursos y residuos. Concepto de huella ecológica.
- ✤ Los ecosistemas del entorno. La importancia de la conservación de los ecosistemas, la pérdida de biodiversidad y la implantación de un modelo de desarrollo sostenible.
- ✤ La dinámica de los ecosistemas: flujos de energía, ciclos de la materia (carbono, nitrógeno, fósforo y azufre), interdependencia y relaciones tróficas.
- ✤ Las funciones de la atmósfera y la hidrosfera y su papel esencial para la vida en la Tierra.
- ✤ Las interacciones entre atmósfera, hidrosfera, geosfera y biosfera y su importancia para la vida.
- ✤ Las causas del cambio climático y sus consecuencias sobre los ecosistemas.
- ✤ La importancia de los hábitos sostenibles (consumo responsable, prevención y gestión de residuos, respeto al medio ambiente, etc.).
- ✤ La relación entre la salud medioambiental, humana y de otros seres vivos: one health (una sola salud).



El ciclo del agua o ciclo hidrológico

La célula

1º, 2º, y 3º de Secundaria

- ✤ La célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.
- ✤ La célula procariota, la célula eucariota animal y la célula eucariota vegetal.

Los ladrillos de la vida

Lo que sí sabemos es que **la célula es la unidad más básica de la vida. Los primeros seres vivos, aunque eran organismos muy simples y microscópicos, ya estaban constituidos por una célula.** Eran bacterias, es decir, organismos como los que provocan algunas enfermedades en seres humanos, como la amigdalitis. Se alimentaban de los compuestos orgánicos disueltos en los océanos y algunas formaban estromatolitos, que son unas estructuras que agrupan diferentes tipos de bacterias y que todavía existen en algunas partes de Australia o México.

Células procariotas y eucariotas

Durante los siguientes 2.000 millones de años a la aparición de la vida, el planeta únicamente albergó **este tipo de organismos unicelulares muy simples**, que los científicos han denominado **procariotas**. Aunque

Biología, Geología y Ciencias Ambientales (Continuación)

Saberes básicos:

Seres vivos

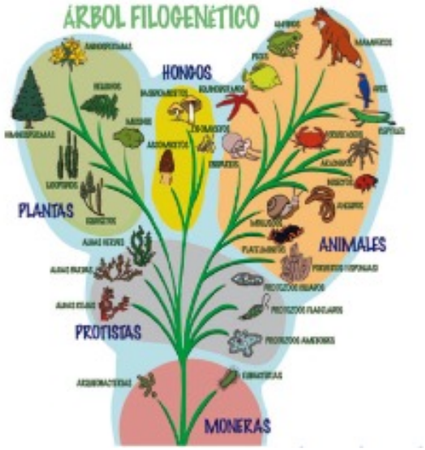
1º, 2º, y 3º de Secundaria

- ✤ Los seres vivos: diferenciación y clasificación en los principales reinos.
- ✤ Los animales como seres sintientes: semejanzas y diferencias con los seres vivos no sintientes.

Genética y evolución

4º de Secundaria

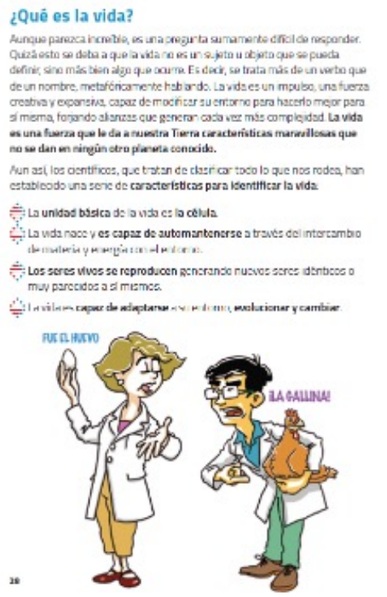
- ✤ El proceso evolutivo de las características de una especie determinada a la luz de la teoría neodarwinista y de otras teorías con relevancia histórica (lamarckismo y darwinismo).



Historia de la Tierra y la Vida

4º de Secundaria y 1º de Bachillerato

- ✤ La historia de la Tierra: principales acontecimientos geológicos.
- ✤ Hipótesis sobre el origen de la vida en la Tierra.
- ✤ La historia de la vida en la Tierra: principales cambios en los grandes grupos de seres vivos y justificación desde la perspectiva evolutiva.



¿Qué es la vida?

Aunque parezca increíble, es una pregunta sumamente difícil de responder. Quizá esto se deba a que la vida no es un sujeto u objeto que se pueda definir, sino más bien algo que ocurre. Es decir, se trata más de un verbo que de un nombre, metafóricamente hablando. La vida es un impulso, una fuerza creativa y expansiva, capaz de modificar su entorno para hacerlo mejor para sí misma, forjando alianzas que generan cada vez más complejidad. **La vida es una fuerza que le da a nuestra Tierra características maravillosas que no se dan en ningún otro planeta conocido.**

Aun así, los científicos, que tratan de clasificar todo lo que nos rodea, han establecido una serie de **características para identificar la vida.**

- La **unidad básica** de la vida es **la célula.**
- La vida nace y **es capaz de automantenerse** a través del intercambio de materia y energía con el entorno.
- **Los seres vivos se reproducen** generando nuevos seres idénticos o muy parecidos a sí mismos.
- Los seres **capaz de adaptarse** a su entorno, **evolucionar y cambiar.**

Física y Química

Competencias específicas:.

- ✤ Comprender y valorar la ciencia como una construcción colectiva en continuo cambio y evolución, en la que no solo participan las personas dedicadas a ella, sino que también requiere de una interacción con el resto de la sociedad, para obtener resultados que repercutan en el avance tecnológico, económico, ambiental y social.

La energía

1º, 2º, 3º y 4º de Secundaria

- ✤ La energía en nuestro mundo. El medio ambiente y la sostenibilidad a partir de las diferencias entre fuentes de energía renovables y no renovables.

El paso a las energías renovables

Ahora ya sabes que **los modelos energéticos y de consumo basados en los combustibles fósiles**, que **tienen los días contados**, han creado una gran burbuja y que la transición hacia un mundo más acorde a la realidad es ya una cuestión urgente, pero también compleja.

Chic@Genial

BOLDLETTERS

Telf.: 931444100
Mail: info@bold-letters.com
www.bold-letters.com

Nuestros libros están disponibles
en todas las librerías físicas u online

Si quieres ver muestra del contenido
de los libros o realizar consultas
puedes entrar en nuestra página
www.bold-letters.com/colegios/

Si lo deseas, también puedes dirigirte a
nuestro distribuidor nacional:

SGEL
LIBROS

OFICINAS CENTRALES
Tlfno: 91 657 68 76
Fax: 91 657 69 23
libros@sgellibros.es